



FUNDACIÓN EDUCACIONAL SANTA MARÍA DE LOS ANDES
COLEGIO REGINA PACIS



JORNADA NACIONAL HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA



03 de Mayo de 2022



PROGRAMA

Martes 03 de mayo

Primer Bloque

09: 40 a 11:20 hrs.

RECREO

Segundo Bloque

11:30 a 13:00 hrs.

Objetivos de la jornada

Objetivo General:

Abrir un espacio de diálogo y encuentro para iniciar un proceso de sensibilización y de transformación de las prácticas sexistas con la comunidad educativa; buscando restaurar las confianzas, a través de la contención y acogida de estudiantes, docentes y asistentes de la educación.

Objetivos Específicos:

1. Propiciar un espacio de encuentro y diálogo de toda la comunidad educativa escolar, que releve a las escuelas y liceos como lugares de acogida y contención de las y los estudiantes.
2. Procurar la restauración de las confianzas entre estudiantes, docentes y directivos para abrir un diálogo fructífero y sensibilizador hacia la educación No Sexista.
3. Realizar un diálogo entre todas las y los participantes en torno a los elementos fundamentales que constituyen la educación No Sexista para la transformación de las prácticas educativas al interior de las comunidades escolares.



Principios de enfoque de derechos relevantes que guiarán la jornada

Esta jornada se ajusta a un enfoque de derechos que tiene por objetivo proteger a las comunidades escolares que han sido víctimas de vulneración de derechos. En este sentido, proponemos tres lineamientos clave:

- **Voluntariedad:** será decisión de las y los estudiantes y del mundo adulto participar de las jornadas o dar a conocer, sin anonimato, el resultado de sus experiencias, reflexiones y conclusiones. Esto, para evitar que el abordaje de este tema signifique agravar situaciones de vulneración de quienes participen.
- **Inclusión y no discriminación:** la participación de la jornada se sostiene desde el respeto y plena inclusión de las diferencias por características personales, colectivas y de origen.
- **Interculturalidad:** las diversas perspectivas y experiencias culturales sobre educación no sexista serán respetadas y consideradas en la reflexión y el debate.
- **Confidencialidad y derecho a disentir:** es crucial resguardar la identidad de quienes participan, así como de sus opiniones y resultados; a su vez, es importante que quienes lideren el monitoreo de las actividades propuestas velen por el derecho a disentir de las y los estudiantes en cada curso.



DOCUMENTOS Y ACCIONES QUE DEBES CONOCER:

- **Reglamento de Convivencia Escolar**
- **Protocolo de actuación en caso de abuso sexual y acoso**
- **Protocolo de maltrato y violencia escolar**
- **Protocolo de accidentes**
- **Protocolo de retención de estudiantes en situación de embarazos, padres y madres**
- **Plan Integral de Seguridad**
- **En caso de develaciones que requerirán ser derivadas, informar al Equipo Psicosocial (CESFAM, OPD, Policías).**



EQUIPO DE APOYO EN CASO DE CONFLICTO O CONTENCIÓN

- ✓ **Carolina Marchant (Encargada de Convivencia)**
- ✓ **Pamela Nakouzi (Inspectora General)**
- ✓ **Mónica Arancibia (Psicóloga PIE – Psicosocial)**

**Las oficinas del equipo serán las “salas de contención”,
donde se derivarán a los/las estudiantes
que requieran acompañamiento .**



AL INICIO DE LA JORNADA

El guía o monitor del grupo debe exponer el marco en el cual se va a desarrollar la jornada, explicando claramente su objetivo, señalando que si existen estudiantes que quieran referirse a una experiencia o un caso personal, existirán funcionarios/as de apoyo y/o contención a los cuales se podrá acercarse a comentar de manera privada su situación particular, para evitar exponer su situación al público, ya sea en ese momento o luego que termine la actividad grupal y contar con el apoyo del establecimiento para ejecutar los protocolos de acción respectivos.

Se debe señalar que la participación es voluntaria, pero es importante la presencia de la comunidad educativa, con objeto de reflexionar y compartir un espacio de reencuentro y cuidado.

PRIMERA JORNADA HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA

Objetivo general	Abrir un espacio de diálogo y encuentro en cada comunidad educativa que promueva la contención y acogida de estudiantes y docentes, y a su vez, busque la restauración de las confianzas para iniciar un proceso de sensibilización y transformación de las practicas sexistas al interior de las comunidades educativas.
Duración	04 horas pedagógicas divididas en dos bloques de actividades. Se sugiere realizarla durante la mañana.
Distribución	Cada estudiante dentro de su grupo curso
Equipos a cargo de planificación y ejecución de la jornada	Equipos de convivencia escolar, más profesoras y profesores jefes de curso. Para analizar la actividad y sus posibles adaptaciones, es necesaria una reunión de trabajo previa –de no más de una hora– en que las y los profesores jefes, se reúnan con el equipo de convivencia escolar a planificar la realización de la jornada con sus cursos.
Adultos responsables de cada grupo curso	Profesor/a jefe, acompañado de otro docente o profesional de la educación que apoye monitoreo de la actividad.



PRIMER BLOQUE PRIMERA JORNADA HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA	
Objetivo actividad	Mobilizar reflexiones que permitan a las y los estudiantes pensar la escuela que queremos, una escuela libre de discriminaciones y sesgos de género, una escuela justa.
Actividad	<p>Actividad grupal de reflexión oral y escrita a partir del relato “Algo no huele bien” para 7° y 8°; “Nuestro Compromiso” para I° y II°; y “Necesito Ayuda” para III° y IV°, que tienen por objetivo movilizar el diálogo y brindar un espacio de reflexión que propicie un clima afectuoso y restaure las confianzas entre estudiantes.</p> <p>El estímulo es una actividad de reflexión escrita y oral que deben resolver las y los estudiantes, de forma colaborativa, en cada uno de sus grupos. Posterior a la actividad, se realizará una plenaria en la que las y los estudiantes compartan sus reflexiones y productos.</p>
Duración	02 horas pedagógicas
Distribución	Grupos aleatorios de no más de 04 estudiantes.
Producto	Decálogo de una escuela que no haga diferencias de género, a presentarse en plenaria de la actividad.
Inicio 15 minutos	<p>La jornada partirá con un mensaje del ministro de Educación, el Sr. Marco Ávila, y de la ministra de la Mujer y Equidad de Género, la Sra. Antonia Orellana.</p> <p>El propósito de este mensaje es invitar a las y los estudiantes a ser parte de esta jornada y a pensar en una escuela libre de violencias y sesgos de género.</p>
Desarrollo 45 minutos	<p>Las y los docentes a cargo del grupo curso entregan el material del primer bloque a las y los estudiantes, y sus instrucciones.</p> <p>Las y los estudiantes trabajan de forma grupal para darle respuesta al desafío “Algo no huele bien” en 7° y 8°; “Nuestro Compromiso” en I° y II°; y “Necesito Ayuda” en III° y IV°.</p>
Plenaria 30 minutos	<p>Las y los docentes a cargo lideran una plenaria de cierre que tiene por objetivo que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenten sus impresiones sobre la actividad. Cómo se sintieron al realizarla. Qué opinaron del relato y de la situación que se cuenta en ella. Qué desafíos enfrentaron en el grupo para alcanzar acuerdos. • Compartan el producto al que llegaron con sus grupos. • Dialoguen a partir de los productos que surgieron en los diferentes grupos, con énfasis en una reflexión sobre la importancia de una educación no sexista y libre de sesgos de género.



SEGUNDO BLOQUE PRIMERA JORNADA HACIA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA	
Objetivo actividad	Repensar y redefinir la escuela como un espacio para sentirse protegidos, respetados, libres y felices.
Actividad	Actividad grupal de reflexión oral y escrita, a partir del relato "Tomarnos la palabra". Se proponen una serie de preguntas orientadas a repensar la escuela como un lugar justo, seguro y feliz, con el fin de que estudiantes puedan entregar una redefinición de la palabra "escuela". Las y los estudiantes trabajan de manera grupal las preguntas y luego se abre un espacio de plenaria conducido por las y los docentes a cargo del grupo.
Duración	02 horas pedagógicas
Distribución	Grupos aleatorios de no más de 04 estudiantes (pueden ser los mismos grupos de la actividad anterior).
Producto	Definición alternativa de escuela
Inicio 15 minutos	Las y los docentes a cargo del grupo curso entregan el material del primer bloque a las y los estudiantes, y sus instrucciones.
Desarrollo 45 minutos	Las y los estudiantes trabajan de forma grupal para darle respuesta al desafío "Tomarnos la palabra".
Plenaria 30 minutos	Las y los docentes a cargo lideran una plenaria de cierre que tiene por objetivo que estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Compartan sus impresiones sobre la actividad. Cómo se sintieron al realizarla. Qué desafíos enfrentaron en el grupo para lograr acuerdos. • Comenten brevemente las respuestas a las preguntas iniciales que la actividad proponía y las reflexiones que estas suscitaron. • Compartan el producto al que llegaron con sus grupos. • Dialoguen a partir de los productos que surgieron en los diferentes grupos, con énfasis en una reflexión sobre la importancia de una educación no sexista y libre de sesgos de género. Se espera que las y los estudiantes asocien el concepto de escuela justa, a una escuela libre de todo tipo de violencias y/o discriminaciones.



REFLEXIÓN POSTERIOR A REALIZACIÓN JORNADA DIRECTIVOS, DOCENTES Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Objetivo actividad	Abrir un espacio de reflexión entre docentes, directivo/as y profesionales de la educación con el propósito de compartir los resultados de la jornada en cada curso.
Actividad	Se propone que la escuela destine un momento dentro de su jornada para que docentes, directivos y otros profesionales de la educación puedan socializar los resultados de la primera jornada de educación no sexista.
Duración	Lo que el colegio estime conveniente, se puede realizar durante el mismo día o en otro espacio que el colegio disponga.
Producto	Hacia el fin de esta reunión, se propone que el colegio saque tres grandes conclusiones respecto a los resultados de esta primera jornada con las y los estudiantes. Estas conclusiones iluminarán las prácticas que se impulsen como escuela durante el año, para avanzar hacia una escuela no sexista, libre de sesgos de género y discriminaciones.
Preguntas para orientar la discusión	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuáles fueron las principales reflexiones y aprendizajes de las y los estudiantes?• ¿Qué cosas me sorprendieron de la actividad y de las respuestas de las y los estudiantes?• ¿Qué aprendimos como adultos de las y los estudiantes?• ¿Qué necesidades pudimos vislumbrar? ¿Cómo nos podemos hacer cargo, como escuela, de éstas?• ¿Qué prácticas podemos proponer para hacernos cargo de las necesidades y urgencias que observamos luego de esta jornada?

LINK DE ACCESO A LOS MATERIALES POR NIVEL DE LA JORNADA



<https://educacionnosexista.mineduc.cl/>